

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»**

**1. Цели дисциплины:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, профессиональной); формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебный курс «Иностранный язык» является составным компонентом блока 1 (базовая часть) (Б1.Б.03).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- фонетико-орфографические сведения;
- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;
- лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка); лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру

**Уметь:**

- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)
- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
- извлекать информацию из письменного текста (чтение)
- осуществлять поиск информации в тексте,
- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
- осуществлять диалогическое и монологическое общение
- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;
- осуществлять письменное общение
- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Владеть:**

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачётные единицы.**